

Рассмотрено
на педагогическом совете МБДОУ
Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
протокол №3
от «29» февраля 2024 года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Сабинский детский сад
№2 «Эллуки»
 Г.Н.Халиуллина

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год.**

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2 «Эллуки» п.г.т.Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Почтовый адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Юридический адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, пгт. Богатые Сабы, ул. Закира Юсупова, д.4

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 7.00 до 17.30;
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Воспитательная и образовательная деятельность с детьми ведется на татарском и русском языках.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308

Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80

www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>

e-mail: saba@tatar.ru

Система управления в МБДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и РТ, настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.
Педагогический совет	Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none">– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;– согласовывает положение об аттестации педагогических работников;– определяет направления опытно-экспериментальной работы;– выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;– рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;– обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none">– внесение предложений в план развития Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;– внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующим Учреждения;– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;– поручение представления интересов работников профсоюзной

- | |
|---|
| <p>организации, либо иному представителю;</p> <ul style="list-style-type: none">– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;– создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;– ходатайствование о награждении работников Учреждения. |
|---|

Описание содержания и технологий образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году годовой учебный план в МБДОУ был составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, на основе Программы Вераксы Н.Е «От рождения до школы», парциальных программ, и в соответствии с требованиями СанПи-Н., с требованиями ФГОС ДО. При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества занятий в неделю, год.

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») В группе раннего возраста (1-3года) образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).

Продолжительность образовательной деятельности по группам: в младшей группе продолжительностью – 15 минут. В средней группе (4-5лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 25/20 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в

младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др. Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:

Социально-коммуникативное развитие
<p>1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казан: РИЦ, 2012г.</p> <p>3. Зарипова З.М., Исаева Р.С. Үстәрешле уеннар: методик кулланма.- Казан: Беренче полиграфя компаниясе, 2013</p> <p>4. Галеева Г.А, Гаффарова С.М,Ишниязова З.Л. Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах. Казань, 2009</p> <p>5. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. Пособие / авт.сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е.Воронина,Р.Н.Минниханов и др.: под ред. Р.Н. Минниханова и Д. М. Мустафина.- Издание Г.У."НЦБЖД", 2008</p> <p>6. Закирова К.В. Мортазина Л.Р. “Балачак – уйнап көлөп үсәр чак”:балалар бакчасында уеннар.- Казан: Редакционно – издательский центр,2012.</p> <p>7. Закирова К. В. “Уйный-уйный үсәбез” (балалар бакчасында уеннар). Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2005.</p> <p>8. Теплюк С.Н. Игры занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. – «Мозайка –Синтез» 2014</p> <p>9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018</p> <p>10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018</p>
Познавательное развитие
<p>1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казан: РИЦ, 2012г.</p> <p>3. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 5-7 лет.- Казань: ФОЛИАНТ, 2012.</p> <p>4. Помораева И.А, Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (старшая группа) Издательство Мозаика- Синтез, Москва 2018.</p> <p>5. Помараева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических</p>

представлений: Младшая группа. / для занятий с детьми 3-4 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2016.

6. Помараева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. / для занятий с детьми 2-3 лет - М.: Мозаика – Синтез, 2016.

7. Помораева И.А.,Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез,2014.

8. Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж., Хәзрәтова Ф.В. Математикага өйрәнәбез (5-6 яшь) – Казан: Татар.кит.нәш., 2016

Художественно-эстетическое развитие

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2016.

2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнән мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казань: РИЦ, 2012г.

3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2011.

4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа./ для занятий с детьми 3-4 лет- М.: Мозаика – Синтез, 2016.

5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. М.:Мозаика-Синтез, 2010.

6. М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2016

7. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа "Ладушки". – Издательство "Невская нота", 2010.

8. Зиннәтова Р.М. Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге (5-6 яшь).– Казан: Татар.кит.нәш., 2016

9. Ибрагимова З.Г., Гыйлазутдинова Г.Р., Залялутдинова Ф. З. «Чәбәк – чәбәк итә ул». Музыка в детском саду. Сборник. Первая книга. Казань. Магариф, 2007.

10. Ибрагимова З.Г., Гыйлазутдинова Г.Р., Залялутдинова Ф. З. «Күрсәт эле, үскәнем». Музыка в детском саду. Сборник. Вторая книга. Казань. Магариф, 2010.

11. Ибрагимова З.Г «Шома бас». Методическое пособие с аудио – приложением по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям. Казань. «Халкыбыз мирасы», 2012.

12. Закирова К.В. «Балачак аланы» Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей. Казань. РИЦ, 2011.

Аудио и видеозаписи по музыкальной деятельности

1. Аудиозапись "Танцы народов Поволжья" Аудиоязма Компания “АКСУ” 2012, www/aksu-studio.ru

2. Аудиоязма. “Бииләр итек читекләр”, жырлар Л.Б.Болгари Компания “АКСУ” 2011, www/aksu-studio.ru

3. Аудиоязма.”Шома бас” Бюю көйләре Аудиоязма Компания “АКСУ” 2011, www/aksu-studio.ru

4. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 1нче диск).- “АКСУ”, 2007

5. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 2нче диск).- “АКСУ”, 2007

6. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 3нче диск).- “АКСУ”, 2007

7. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 4нче диск).- “АКСУ”, 2007

8. Аудиоязма «Жырлап – биеп уйныйбыз» (СД, 5нче диск).- “АКСУ”, 2007

Физическое развитие

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез,

- 2016.
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казань: РИЦ, 2012г.
 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
 6. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – 80 с.
 7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015
 8. З.М. Зарипова, Р.С.Исаева. Үстерешле уеннар. Казан – Мәгариф, 2013.
 9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018
 10. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (3-4 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2018

Речевое развитие

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. - Казань: РИЦ, 2012г.
3. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 2-3 лет.- Казань: ФОЛИАНТ, 2012
4. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 3-4 лет.- Казань: ФОЛИАНТ, 2012.
5. Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез - Говорим на родном языке: методическое пособие для воспитателей по обучению детей родному языку 5-7 лет.- Казань: ФОЛИАНТ, 2012.
6. Нәбиуллина Г.В, Гыйләжева Л.Г, Камалова В.М. Татар телендә сөйләм үстерү. Казан, 2016
7. Шаехова Р.К. «Авазларны уйнатып» Эш дәфтәре 1, 2 кисәк. Казан – Хәтер, 2018- К.В.Закирова, Р.Ә.Кадырова, Г.М.Сафиуллина «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе»
8. Кашапова М.Ф. “Иң татлы тел- туган тел”. Балалар бакчасында сөйләм үстерү буенча методик кулланма. Казан. “Мәгариф” 2004.- М.Ф.Кашапова « Иң гүзәл тел- туган тел»
9. Закирова К.В. “Балачак аланы” Казан РИЦ нәшрияте 2011.
10. Иң матур сүз. Уку китабы. Казан “Мәгариф” нәшрияте 2000.
11. Закирова К. В. “Балачак – уйнап көлөп үсәр чак”. Казан, 2012.
12. Зарипова З.М., Исаева Р.С. Үстерешле уеннар. Казан – Мәгариф, 2013.
13. Зарипова З. М. Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге. Казан, 2013.
14. Закирова К.В., Кадырова Р.Ә., Сафиуллина Г.М. Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе: методик кулланма/ Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.-424б.
15. “Туган телдә сөйләшәбез”: күрсәтмә; таратма рәсемнәр, 3-4 яшьлекләр өчен Рассамчы: В.В.Семенова Казан, Инновацион технологиялар үзәге, 2013
16. “Туган телдә сөйләшәбез”: күрсәтмә; таратма рәсемнәр, 5-7 яшьлекләр өчен

- Рассамчы: В.В.Семенова, Ю.В.Волкова -Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013
17. Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З.,Гарипова Г.З.,Билалова Г.М, Нигматуллина Р.Ф., Бадрутдинова З.Ф. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста (4-7 лет) "Изучаем русский язык" Казань, Хәтер 2011
 18. Изучаем русский язык: демонстрационные материалы; раздаточные материалы; разрезные картинки; маски (для детей 4-5 лет) Гаффарова С.М. - Казань.Татарское книжное издательство-2012
 19. Изучаем русский язык: демонстрационные материалы; раздаточные материалы; разрезные картинки; маски (для детей 5-6 лет), Гаффарова С.М. - Казань. "Татарское книжное издательство"-2012
 20. Изучаем русский язык: демонстрационные материалы; раздаточные материалы; разрезные картинки; маски (для детей 6-7 лет), Гаффарова С.М. - Казань. "Татарское книжное издательство"-2012
 21. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет "Изучаем русский язык" Гаффарова С.М., Гарипова Д.С, Нигматуллина Р.Ф. Казань, Хәтер 2011
 22. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет "Изучаем русский язык" Гаффарова С.М. Казань, Хәтер 2011
 23. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет "Изучаем русский язык" Гаффарова С.М. Казань, Хәтер 2011
 24. Закирова К.В. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей "На поляне детства" Казань, РИЦ- 2011
 25. Изучаем русский язык (программа, методические рекомендации, диагностика) Гаффарова С.М, Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Казань, 2013

Аудио, видеозаписи

1. "Туган телдә сөйләшәбез", методик кулланма өчен аудио-кушымта, 2-3 яшьлекләр өчен Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, музыка мөхәрире: Ә.Һадиева Компания "АКСУ" 2012, www/aksu-studio.ru
2. "Туган телдә сөйләшәбез", методик кулланма өчен аудио-кушымта, 3-4 яшьлекләр өчен Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, музыка мөхәрире: Ә.Һадиева - Компания "АКСУ" 2012, www/aksu-studio.ru
3. "Туган телдә сөйләшәбез", методик кулланма өчен аудио-кушымта, 4-5 яшьлекләр өчен Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, музыка мөхәрире: Ә.Һадиева. Компания "АКСУ" 2012, www/aksu-studio.ru
4. Балалар бакчасында эдәп-әхлак тәрбиясе - Методик кушымта өчен аудио-кушымта. Закирова К., Кадыйрова Р., "АКСУ" 2013, www/aksu-studio.ru
5. Аудиоязма. Татар әкиятләре Аудио китап Компания "АКСУ" 2012,www/aksu-studio.ru

Оценка качества и условий образовательной деятельности

В 2020 году в детском саду функционировало 6 возрастных групп: первая группа раннего возраста, вторая группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа. Дошкольное учреждение в 2022 – 2023 учебном году посещало 148 ребенка. Из них: детей ясельного возраста -44 , дошкольного возраста – 104 детей.

В ДОУ функционировало 6 групп:

1. Первая группа раннего возраста, количество детей – 22
2. Вторая группа раннего возраста, количество детей –22
3. Младшая группа, количество детей –25
4. Средняя группа, количество детей – 25
5. Старшая группа, количество детей –26
6. Подготовительная к школе группа, количество детей –28

Платные образовательные услуги в МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» не предоставляются.

Кадровое обеспечение ДОУ

ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 15 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 10 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Образование

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое
93%	7%
(14 педагогов)	1

Квалификационная категория

Высшая	Первая	Без категории
7 %	60 %	33 %
(1 педагог)	(9 педагогов)	(5 педагогов)

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят аттестацию на присвоение квалификационных категорий. Аттестация педагогических работников - это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности.

Аттестация педагогов на присвоение квалификационных категорий в 2022 – 2023 учебном году

Ф.И.О.	Должность присвоении категории	Категория аттестации
Шакирзянова А.А.	Воспитатель	Первая квалификационная категория
Канафиева Л.М.	Воспитатель	Первая квалификационная категория

Каждый год педагоги нашего детского сада проходят повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году прошли обучение:

№	ФИО	Образовательная организация	Тема ПК	Объем часов	Дата
1	Арсланова Лейсан Радиковна	ГАП ОУ «Казанский педагогический колледж»	Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста	72	16.01.2023- 28.01.2023

Перспективы работы:

- своевременно направлять педагогов на курсы повышения квалификации;
- оказывать постоянную методическую помощь вновь устроившимся на работу педагогам;
- своевременно вести документацию по аттестации педагогов.

В течении учебного года совместно с педагогическим коллективом проведен 4 педсоветов по плану и 1 педсовет внеплановый, являющиеся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме диалогов, мастер – классов, круглых

столов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Широко использовались анкетирование, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета; разработаны для педагогов и родителей консультации, смотры-конкурсы.

Основной контингент педагогов детского сада создавал благоприятную окружающую среду для усвоения дошкольниками учебного материала. На основании годового плана проведены интересные по форме и содержанию открытые мероприятия с использованием игровой мотивации, развивающего материала, педагогических инновационных технологий. Все коллективные просмотры были проведены на высоком уровне, с использованием современных технологий, с учетом возрастных особенностей детей и требований современной действительности.

Коллектив ДОУ уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки предметно-развивающей среды.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2022-2023 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022-2023 учебном году по выполнению годового плана, Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2022-2023 учебный год, большая работа проводилась по физкультурно-оздоровительной работе, познавательного-речевого развитию и воспитанию.

В течении года воспитатели групп и специалисты участвовали в заседаниях педагогического совета, семинарах, распространяли свой педагогический опыт своей работы на различных уровнях.

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в различных муниципальных конкурсах, а также в Республиканских конкурсах, мероприятиях, семинарах.

п/п	Ф.И.педагога	Название конкурса (уровень ДОУ муниципалитет, область)	Достижение
1	Коллектив ДОУ	Муниципальный	Грамота за активное участие в районном фестивале “Кабак бэйрэме-2022”, 2022г.
			Грамота за активное участие в районном фестивале “Кабак бэйрэме-2022” в номинации “Агитбригадалар чыгышы”, 2022г.
			Грамота МКУ «Управление образования» 3 место за лучшее оформление выставки в рамках августовской конференции работников образования Сабинского муниципального района РТ», 2022г.
			Грамота МКУ «Управление образования» за 2 место в районном этапе республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» для воспитанников ДОУ в номинации «Как я помогаю взрослым спасателям при несчастном случае зимой на льду водоемов», (Зарипов Даниил) 2022г.
			Грамота МКУ «Управление образования» за 2 место в районном фестивале иностранных языков в номинации «Театральное представление», 2023г.
			Диплом МБУ ДО “ЦДТ” за 1 место в районном фестивале детских юношеских театров “Сэяр”, 2023г.

			Грамота МКУ «Управление образования» за 1 место в акции «Эковесна-2023» в номинации «Лучший детский сад», 2023г.		
2	Шакирова Э.А.	Муниципальный	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку цифровых образовательных ресурсов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.		
			Грамота за 1 место в викторине для педагогов дошкольных учреждений Сабинского района, посвящённой Году педагога и наставника, 24.05.2023г.		
		Республиканский	Сертификат участника «Взаимодействие с социальными партнёрами как средство профориентации детей дошкольного возраста в сельской местности», 11.11.2022г.		
			Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую разработку «Деятельностный подход – основа организации образовательного процесса в ДОУ» (Методическая разработка нестандартной ООД) - 12.12.2022г.		
			Участие в мониторинге: «О мониторинге эффективности программ дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров Республики Татарстан» от 12.12.2022		
			Грамота Управления образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан, ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая», МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» за 3 место в номинации «Лучший конспект основной образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» республиканского конкурса методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году национальных культур и традиции от 15.03.2023г.		
			Сертификат за участие в работе образовательного семинара «ФОРМ ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ» УВО «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ» ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ от 27.04.2023г.		
			Всероссийский	Диплом за подготовку победителя Всероссийской викторины «Что на грядке уродилось?» образовательного онлайн-проекта «STUDY LIFE», сентябрь 2022г.	
				Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», сентябрь 2022 г.	
				Диплом за 1 место во Всероссийском дистанционном конкурсе рисунков и фотографий «Счастливые лица» Фонда развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся в лечении и реабилитации «Подари добро детям», сентябрь 2022г.	
		Сертификат участника всероссийской педагогической конференции на тему «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» на всероссийском учебно-методическом портале «ПЕДСОВЕТ» от 31.01.2023г.			
				Сертификат участника всероссийской педагогической конференции на тему «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» от 02.03.2023г.	
		3	Якупова Д.Р.	Муниципальный	Сертификат «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 26.11.2022 г.
					Сертификат «Цифровая трансформация. Быстрый старт», 26.11.2022 г.
Республиканский	Сертификат участия в республиканском конкурсе авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию, 18.11.2022 г.				
Всероссийский	Диплом 1 степени Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая. В номинации «Фотоколлаж», 2023 г.				
	Диплом 1 степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», 2023г.				
	Благодарность за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»				

4	Халилова Г.И.	Всероссийский	Диплом от 19.01.2023 г. «Педагогическая психология. Предмет, задачи и методы».
			Диплом от 21.02.2023г. Всероссийского профессионального конкурса «Будущее страны» в номинации «Быть психологом- мое призвание»
			Диплом от 28.02.2023г. Всероссийское тестирование в номинации «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»
			Диплом от 02.05.2023г. Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц-олимпиада: «Диагностическая работа педагога-психолога образовательного учреждения».
			Диплом от май 2023г. Всероссийская викторина «Время знаний» на тему «Моя любимая семья» награждается воспитанница детского сада Халилова Инзиля с руководителем педагогом-психологом Халиловой Г.И.
5	Мирасова А.И.	Муниципальный	Грамота 2 место на районном фестивале иностранных языков в номинации «Театрализованное представление»
		Республиканский	Сертификат участника Республиканского фестиваля «PolilinguaFest»
			Сертификат участника семинара –совещания «Взаимодействие с социальными партнерами как средство профориентации детей дошкольного возраста в сельской местности» на базе МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
			Сертификат участие в работе образовательного семинара «ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОУ». УВО «университет управления «ТИСБИ»
		Межрегиональный	Диплом 3 степени в межрегиональном фестивале-конкурсе «Тел – рухи дөнъя көзгесе» - «Язык зеркало души» (Дети подготовительной группы)
			Диплом участника межрегионального фестивале-конкурса «Тел – рухи дөнъя көзгесе» - «Язык зеркало души» (Фагмееев Радель, Насибуллина Алиса, Закирова Айсиля, Шарипова Нурзиля)
		Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителя Международной викторины «Teddy up»
			Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Зимняя сказка» . Образовательный центр «Магариф»
			Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Teddy up» . Султанова Ильзира
			Свидетельство о размещении авторского материала на сайте инфоурок. «Сказка «Рукавичка» на английском языке на новый лад»
			Диплом 1 степени за участие в мероприятии Международная викторина для дошкольников «Teddy up» . Шамсутдинова Лилия
		6	Султанова Г.Г.
Благодарность за помощь в подготовке и организации лично командных соревнований по шахматам “Маленький шахматист” среди ДОУ п.г.т. Б.Сабы			
Грамота за участие в открытом мероприятии по ПДД с участием представителей ОГИБДД Сабинского муниципального района РТ на базе МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»			
Республиканский	Сертификат участника в республиканском конкурсе авторских мегодоческих разработок и проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию»		
	Сертификат за выступление в республиканском семинаре совещания для методистов и специалистов управлений образования Республики Татарстан по теме «Взаимодействие с социальными партнерами как средство профориентации детей дошкольного возраста в сельской местности» на базе МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»		
	Сертификат за выступление в республиканском семинаре : «Реализация нравственно-патриотического направления в ДОУ через организацию воспитательно-образовательной работы» МБДОУ «Арский детский сад №5» Арского муниципального района РТ		

		Сертификат за участие в онлайн курсе «Степик» по цифровой трансформации». Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации
		Сертификат за участие в онлайн курсе «Цифровая трансформация. Быстрый старт»
		Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся МБДОУ «Сабинский детский сад №2 «Эллуки» в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш»
		Сертификат участника республиканского семинара –практикума «Особые дети –особый подход» на базе МБДОУ «Балтасинский детский сад № 5 комбинированного вида»
		Диплом 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященный Году педагога и наставника «Во славу профессии!»
		Грамота 1 место в республиканском конкурсе методических разработок (конспектов ОД,сценариев), по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке,посвященный Году национальных культур и традиции на базе МБДОУ«Шеморданский детский сад №2 «Теремок»
		Диплом II степени республиканского творческого конкурса посвященного Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый»-«Мартта махсус кен бар»
		Сертификат участие в работе образовательного семинара «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», Университет управления «ТИСБИ».
	Всероссийский	Диплом 3 место во всероссийской блиц-олимпиады «Время Знаний», обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ
	Муниципальный	Грамота Канафиеву Аскару за 1 место в первенстве Сабинского муниципального района по борьбе корэш среди дошкольников в весовой категории до 27 кг «СШ Олимп»
		Грамота Гатиятову Ильназу за 2 место в первенстве Сабинского муниципального района по борьбе корэш среди дошкольников в весовой категории до 27 кг «СШ Олимп»
		Грамота Канафиеву Аскару за 2 место в турнире по татарской национальной борьбе на приз Магсума Файзиева в селе Нижние Шитцы Сабинского района
		Грамота Гатиятову Ильназу за 1 место в турнире по татарской национальной борьбе на приз Магсума Файзиева в селе Нижние Шитцы Сабинского района
		Сертификат за активное участие в командных соревнованиях по шахматам “Маленький шахматист” (Мифтахова Элина, Шарипова Нурзиля, Гатиятов Ильназ, Канафиев Аскар)
		Грамота Мухаметдинову Радмиру в номинации «Спортивные надежды» на турнире по плаванию «День кролиста» п.г.т.Богатые Сабы
	Республиканский	Сертификат Шакирзяновой Элине за участие в республиканском конкурсе рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций
		Диплом I степени Булатовой Алине в республиканском творческом конкурсе ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни-бәхет!»
		Грамота за 3 место Канафиеву Аскару в открытом первенстве по национальной борьбе на призы «СХПК имени Вахитова» в селе Вахитово Кукморского района
		Республиканская олимпиада для дошкольников “Учёный малыш»: Ахатов Диллос (Диплом 1 степени) Якупова Ясмина (Диплом 2 степени) Закирова Айсиля (Диплом 2 степени) Зарипова Камиля (Диплом 1 степени) Сайфуллин Ильяс (Диплом 1 степени)
		Диплом 1 степени Зариповой Камиле в республиканском творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – герои всех времен» - «Ватанны саклаучылар - барлык вакыт геройлары»

			<p>Диплом Ахтямовой Зухре "Салават күпере" журналы кошларга ясалган жимлекләр буенча "Канатлы дустыма" бәйгесендә катнашучы</p> <p>«ТАТАР СҮЗЕ» өченче халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесендә Әхтәмова Зөһрә Рамил кызына рәхмәт хаты</p> <p>8. Диплом 1 степени Ахтямовой Зухре за участие к конкуре «Беби скилс» в компетенции «музыкальный руководитель ДОУ»</p> <p>Диплом 3 степени Зариповой Камиле за участие в VI республиканском открытом конкурсе творчества «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»</p>
		Региональный	Диплом Ахтямовой Зухре участнику 5 регионального чемпионата межрегионального чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2023г. по компетенции «Музыкальный руководитель» в номинации «Самая интеллектуальная»
		Всероссийский	<p>Диплом лауреата 2 степени Зариповой Камиле и Ахтямовой Зухре за участие во всероссийском фестиваль-конкурсе «На высоте»</p> <p>Диплом Ахтямовой Зухре за участие во всероссийском конкурсе Talantonline.ru - Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества в номинации «Кормушка для птиц своими руками»</p> <p>Сертификат Ахтямовой Зухре за участие во всероссийском конкурсе Talantonline.ru - Всероссийский проект по поддержке юных талантов и развитию творчества в конкурсе «Юный художник»</p> <p>Диплом Нурмухаметову Самату за 1 место во всероссийском конкурсе «Альманах воспитателя. Блиц олимпиада «Мишки топтышки»</p>
7	Нуруллина А.Г.	Республиканский	<p>Диплом 1 степени в республиканском творческом конкурсе «Зимние забавы» - «Кышкы кунел ачу» в номинации «Изобразительное искусство»</p> <p>Диплом 2 степени Зарипову Тимуру в республиканском творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества в номинации «Декоративно-прикладное творчество»</p> <p>Диплом 1 степени Миннегулову Самиру за участие в IV республиканском конкурсе для детей и педагогов ДОУ «Помним! Славим! Гордимся!» в номинации «Я рисую День Победы!»</p> <p>Диплом 1 степени Гайнуллиной Дилие за участие в республиканском творческом конкурсе, посвященного международному дню семьи «Моя семья- моё богатство», в номинации «История моей семьи»</p>
		Международный	Диплом 1 степени в международном конкурсе «Зимующие перелетные птицы» в работе «Птицы, зимующие в нашей стране»
		Всероссийский	<p>Диплом 1 место во всероссийском конкурсе День Великой Победы «Всегда в нашем сердце»</p> <p>Диплом победителя Нуруллиной Адиле за участие во всероссийском творческом конкурсе «Город мастеров»</p> <p>Диплом 1 степени Ганиевой Адиле во всероссийском творческом конкурсе «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации «Рисунок»</p> <p>Диплом 1 степени Миннегулову Самиру во всероссийском творческом конкурсе «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» в номинации «Рисунок»</p>
8	Гараева М.М.	Муниципальный	<p>Грамота за участие в открытом муниципальном мероприятии с участием инспекторов дорожного движения на тему «Юл алифбасы»(отдел профилактики ТУ в г.Казани; ГБУ «Безопасность дорожного движения»)</p> <p>Диплом за участие муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело» (Фагмеев Радель)</p> <p>Диплом победителя 2 степени муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Кондитерское дело» (Маулина Сьлу)</p> <p>Грамота за активное участие команды МБДОУ №2 «Эллуки» в командных соревнованиях по шахматам (блиц) «Маленький</p>

			шахматист» среди ДОУ пгт Б.Сабы (2022- 2023 учебный год). Грамота белән бөек шагыйрь Габдулла Тукайның 137 еллыгына багышланган районкүләм үткәрелгән “Габдулла Тукай- безнең йөрәкләрдә” конкурсында катнашкан Байлар Сабасы бистәсенә №2 “Эллүки” балалар бакчасы мәктәпкә эзерлек төркемдә тәрбияләнүче Маулина Сылу Бөек шагыйрь Г.Тукайның тууына 137 ел тулуга багышланган шигъри конкурссында уңышлы чыгыш ясаган Байлар Сабасының №2 “Эллүки” балалар бакчасында тәрбияләнүче Маулина Сылуны эзерләүдә өлеш керткән тәрбиячесе Гәрәева Мәдинә Мансур кызы Татмедиа А.Ж.” Саба дулкыннары Т.Р к- се тарафыннан рәхмәт хаты
		Республиканский	Сертификат за участие в выставке пособий и методических материалов, организованной в рамках республиканского семинара-совещания для методистов и специаистов управлений образования РТ.(ноябрь 2022 года). Сертификат за участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку цифровых образовательных ресурсов среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.(октябрь,2022 года) Сертификат за участие в совместной деятельности педагогов и родителей по профориентации “Молочная академия”организованной в рамках республиканского семинара- совещания для методистов и специаистов управлений образования РТ.(ноябрь 2022 года). Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся в республиканском олимпиаде для дошкольников “Учёный малыш” Диплом 2 степени(обучающийся Валеев Данир) за участие в республиканском олимпиаде для дошкольников “Учёный малыш” Диплом 2 степени(обучающийся Асатов Ильдан) за участие в республиканском олимпиаде для дошкольников “Учёный малыш” Диплом 2 степени(обучающийся Курбанов Самир) за участие в республиканском олимпиаде для дошкольников “Учёный малыш” Диплом 2 степени(обучающаяся Насибуллина Алиса) за участие в республиканском олимпиаде для дошкольников “Учёный малыш” Диплом 2 степени(обучающаяся Султанова Ильзира) за участие в республиканском олимпиаде для дошкольников “Учёный малыш” Диплом 2 степени(обучающаяся Халилова Инзиля) за участие в республиканском олимпиаде для дошкольников “Учёный малыш”
		Всероссийский	Сертификат за организации Всероссийского урока “Эколята- молодые защитники природы”,2022 г. Сертификат за участие обучающем вебинаре- мастер классе на тему “Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича”(2 часа) Диплом лауреата 1 степени (Ярмухаметов Аяз Л.) в номинации «Вокал- соло» за участие во Всероссийском фестиваль- конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Новый путь» Диплом лауреата 2 степени (Ярмухаметов Аяз Л.) в номинации «Эстрадный вокал» за участие во Всероссийском конкурс- фестиваль творчества и искусств «Творческая мозаика» г. Рязань, декабрь 2022 г.
9	Хайрутдинова Г.М.	Муниципальный	Грамота I место МКУ Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» в номинации «Разработка единой образовательной деятельности»
		Республиканский	Диплом I степени Участие в конкурсе «Ученый малыш» воспитанники Гаянова Латифа, Габделвалиева Айлина Диплом педагога Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» 28-29 января 2023 г.
		Всероссийский	Диплом (I место) Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Творческое и эстетическое развитие и воспитание дошкольников. (Январь, 2022) Диплом (I степени) Всероссийская олимпиада “АБВГДейка” (Мусин Амирхан) 12.04.2022

			<p>Благодарность за подготовку участников Всероссийской олимпиады “АБВГДейка” Участник - Мусин Амирхан 12.04.2022</p> <p>Диплом (II место) Всероссийской блиц – олимпиады «Время знаний» Роль игры в жизни дошкольника (Май, 2022)</p> <p>Диплом (II место) Всероссийское издание «Слово педагога» «Основные требования ФГОС дошкольного образования» 09.01.2023г.</p> <p>Диплом (I место) во всероссийском конкурсе «Путешествие в сказку «Репка» 09.01.2023</p> <p>Конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку. (Портал по безопасности дорожного движения “Сакла”) 2023</p> <p>Диплом (I место) во всероссийском олимпиаде «Путешествие в сказку «Колобок» (Сафарова Амина) 09.01.2023</p> <p>Диплом (II место) Всероссийское издание «Слово педагога» Тема: «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»</p> <p>Диплом II место «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз”. “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!” (Куратор Хайрутдинова Г.М) 11.04.2023</p> <p>Диплом II место «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз”. “Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!” (Магсумова Хаят номинация видеоролик)</p> <p>Сертификат “Формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ” 11.04.2023</p> <p>Сертификат “ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ”</p> <p>Диплом I место. Конкурсная работа: «Природа-наш друг.» (17.05.2023)</p>
10	Сафиуллина А.К.	Муниципальный	<p>ГРАМОТА – бөек шагыйрь Г.Тукайның 137 еллыгына багышланган районкуләм үткәреlgән “Габдулла Тукай” – безнең йөрәкләрдә” конкурсы, Маулина Сылу, 6 яшь, апрель, 2023</p> <p>Рәхмәт хаты - бөек шагыйрь Г.Тукайның 137 еллыгына багышланган районкуләм үткәреlgән “Габдулла Тукай” – безнең йөрәкләрдә” конкурсы, Маулина Сылу, 6 яшь, апрель, 2023</p> <p>Грамота за активное участие в командных соревнованиях по шахматам “Маленький шахматист” среди ДОУ Б.Сабы</p> <p>Благодарственное письмо от оргкомитета за помощь в подготовке и организации лично-командных соревнований по шахматам “Маленький шахматист” среди п.г.т. Б.Сабы</p> <p>Сертификаты за активное участие в командных соревнованиях по шахматам (Блиц-турнир) среди ДОУ Б.Сабы (Султанова И, Шамсутдинова Л., Курбанов С., Курбанов К.)</p>
		Республиканский	<p>“Взаимодействие с социальными партнерами как средство профориентации детей дошкольного возраста в сельской местности”- 11.11.2022, участие на выставке на тему «Профессия – пасечник»</p> <p>Республиканский конкурс авторских методических разработок проектов для педагогов ДОО «Проекты по раннему профориентированию» (Сертификат участника)</p> <p>Сертификат - “Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации”</p> <p>Сертификат - “Цифровая трансформация. Быстрый старт”</p> <p>Диплом педагога «Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»</p> <p>Диплом I степени «Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» (Курбанов Камиль, Гаптелвалиева Айлина, Гаянова Латифа, Гатина Дина, Тимергалиева Алина)</p> <p>Диплом 2 степени «Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш» (Габдулхаева Марьям, Файзутдинов Ильяр)</p> <p>Диплом за участие в первенстве РТ по шахматам среди мальчиков до 9 лет, Асатов Ильдан</p> <p>Катнашучы дипломы - мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренән татар телендә белем бирүче тәрбиячеләре арасында үткәреlgүче “ИҢ МИЛЛИ ТӘРБИЯЧЕ – 2023” Республикакуләм бәйгесе, ижади номер номинациясе, март, 2023</p>

		Всероссийский	<p>Диплом лауреата 1 степени - Всероссийский фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Новый путь» - Ярмухаметов Аяз</p> <p>Диплом – лауреат 3 степени Всероссийском конкурсе искусств в номинации “Специальное фортепиано до 6 лет” – Мухутдинова Диана</p> <p>Диплом 2 место в международной олимпиаде «Культура речи современного педагога» - 02.05.2023</p> <p>Сертификат за участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС-онлайн» на тему: «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников» - 16.05.2023</p> <p>ДИПЛОМ 1 место в Межрегиональном конкурсе «Животный мир» на тему «Мой любимый питомец» - Фархиева Аделина Наилевна, 16.05.2023</p> <p>ГРАМОТА 1 место во Всероссийском конкурсе «День Победы» на тему: «День победы глазами детей» - Фархиева Аделина Наилевна, 14.05.2023</p>
11	Мустафина Г.К.	Республиканский	<p>Сертификат участника Республиканского семинара на тему: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>Сертификат участника Республиканского семинара –практикума для педагогов ДОО на тему «Нравственно – патриотическое воспитание в образовательном пространстве ДОО»</p>
		Всероссийский	Диплом за конкурсную работу «Пушкинский уголок» 15.06.2023
12	Мухаметдинова Г.М.	Муниципальный	<p>Сертификат МКУ «Управление образование Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» муниципального конкурса на лучшую разработку ЦОР среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, 2022 г.</p> <p>Сертификат МКУ «Управление образование Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» за участие в выставке пособий и методических материалов, организованной в рамках республиканского семинара-совещания для методистов и специалистов управлений образования РТ: «Взаимодействие с социальными партнерами как средство профориентации детей дошкольного возраста в сельской местности» на базе МБДОУ «Сабинский детский сад №2 «Эллуки», 2022 год.</p> <p>Диплом участника муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Поварское дело» «Стремление к победе», 2023 год.</p>
		Республиканский	<p>Выступление «Семья как профориентационный ресурс воспитанников» на республиканском семинаре-совещании для методистов и специалистов управлений образования РТ «Взаимодействие с социальными партнерами как средство профориентации детей дошкольного возраста в сельской местности», 2022 год.</p> <p>Сертификат ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» РТ МБДОУ «Карелинский детский сад общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района РТ МБДОУ «Балтасинский детский сад №1 комбинированного вида» Балтасинского муниципального района РТ участие в Республиканских конкурсов авторских методических разработок проектов для педагогов дошкольных образовательных организаций «Проекты по раннему профориентированию», 2022год.</p> <p>Диплом победителя МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «г. Казани открытой олимпиады для дошкольников «Умка», 2023 год.</p> <p>Грамота 1 места республиканского конкурса методических разработок (конспектов ОД, сценариев) по обучению и воспитанию на родном (татарском) языке, посвященный Году национальных культур и традиции Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок», 2023 год</p>

			Сертификат за участие в республиканском семинаре «Преимущество детского сада и школы. Основы сотрудничества и партнерства в подготовке детей к обучению в школе» МУ «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» МБДОУ «Арский детский сад №10», 2023 год.
		Всероссийский	Свидетельств о публикации на страницах образовательного СМИ «АРТ-талант» «Теремок на новый лад», 2022 г. Сертификат Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт», 2022 год. Сертификат Центра подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», 2022 год.
		Межрегиональный	Диплом Международный образовательный портал «Солнечный свет» межрегионального конкурса «Литературно-музыкальная композиция» победитель (1 место) в номинации «Гуси-лебеди», 2022 г. Диплом 3 степени межрегионального фестиваля-конкурса «Тел-рухи дөнъя көзгесе»- «Язык – зеркало души» МКУ «Управление образования» исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж им. М.Джалиля МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида Актанышского муниципального района, 2023 год.
13	Валиева Л.И. Канафиева Л.М.	Муниципальный	Грамота 2 место МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» в районном конкурсе на лучшую разработку цифровых образовательных ресурсов педагогов дошкольных образовательных учреждений в номинации «Презентация к занятию по музыкальному развитию» 2022г. Сертификат МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» участие в открытой выставке дидактических игр и методических пособий музыкальных руководителей Сабинского муниципального района по музыкальному обучению «Развитие творческого потенциала музыкального руководителя., 2022г. Сертификат МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» участие в деловой игре «Музыкальный ринг»,2022г. Грамота 1 место Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» в республиканском конкурсе методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском языке) в номинации «Ак бай кунакта», 2023г. Диплом 1 степени победителю муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» Ахтямова Зухра по компетенции «Музыкальный руководитель в ДОУ»,2023г. Диплом 2 степени Мауллина Сылу муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Кондитер в ДОУ» . Грамота 2 место Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» МБДОУ «Шеморданский детский сад №2 «Теремок» в республиканском конкурсе методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском языке) в номинации сценарий праздника «Науруз», 2023г. Диплом за участие Фагмиев Радель – муниципального этапа в межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Повар в ДОУ»,2023г. Диплом лауреата 2 степени Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» МБДОУ

		«Шеморданский детский сад №2 «Теремок» в республиканском конкурсе методических разработок по обучению и воспитанию на родном (татарском языке) в номинации сценарий итогового мероприятия «Ак каен», 2023г.
	Республиканский	Сертификат технический эксперт межрегионального чемпионата Бэби Скилс Республики Татарстан 2022 по компетенции «Музыкальный руководитель в ДО» Сертификат «Театральная педагогика», 2022г. Сертификат за участие в выставке пособий и методических материалов, организованной в рамках республиканского семинара-совещания для методистов и специалистов, 2022г. Сертификат Министерство образования и науки РТ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ», 2022г. Диплом 3 степени межрегионального фестиваля-конкурса «Язык-зеркало души» . в номинации: команда полиглотов, 2023г.
	Всероссийский	Диплом победителя 1 место Международный образовательный портал «Солнечный Свет» в номинации «День защитника Отечества» 2022г. Сертификат «Речевые упражнения и пластика для детей. Развитие личности ребенка в театральной деятельности, 2022г. Сертификат «Игры и упражнения по развитию речи детей дошкольного и младшего школьного возраста» ,2022г. Благодарственное письмо «Ритмы весны» Международный фестивальный центр «РИТМ», 2022г. Благодарственное письмо Международный конкурсный фестиваль по подготовке участника. «Нехт- поколение-2022г.» Диплом 2 степени 1 Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Творческая мозаика» в номинации Эстрадный вокал. Творческое агенство «Контраст» Диплом лауреат 1 степени 1 Всероссийский конкурс-фестиваль творческих коллективов и исполнителей «Новый путь», в номинации «Вокал-соло», Казань. 2023г. Благодарственное письмо Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Творческая мозаика» в номинации Эстрадный вокал. Творческое агенство «Контраст»

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Работа по выполнению программы велась стабильно.

Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно - образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы на начало и конец 2022-2023 учебного года

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Гербовой В.В., Комаровой Е.С.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился воспитателями, музыкальным руководителем и другими специалистами в течение учебного года (в октябре, апреле).

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы работали с положительным результатом (данные по каждой группе см. в аналитических справках за 2022-2023 учебный год). Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Образовательная область		Результат на начало года	Результат на конец года
ОО «Социально- коммуникативное развитие»		В- 17% (21), С- 65% (82), Н- 18% (23)	В- 49% (62), С- 48% (60), Н- 3% (4)
ОО «Познавательное развитие»		В- 12% (15), С- 70% (88), Н- 18% (23)	В- 48% (60), С- 50% (63), Н- 2% (3)
ОО «Речевое развитие»	Русский язык	В- 11% (6), С- 78% (43), Н- 11% (6)	В- 20% (16), С- 80% (64)
	Анг.язык	В- 10% (5), С- 78% (43), Н- 13% (7)	В- 42% (34), С- 57% (46)
	УМК«Туган телдә сөйләшәбез»	В- 22% (28), С- 56% (70), Н- 22 % (28)	В- 50% (63), С- 47% (59), Н- 3% (4)
ОО«Художественно-эстетическое развитие»		В- 21% (26), С- 64% (81), Н- 15% (19)	В- 59% (74), С- 40% (50), Н- 1% (2)
ОО «Физическое развитие»		В- 7% (9), С- 74% (93), Н- 19% (24)	В- 65% (82), С- 35% (44)

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДОУ пространство художественного творчества, по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, освоить новые игры и оборудование.

МБДОУ Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Проведено обследование 28 воспитанников на основе диагностического инструментария оценки уровня готовности детей к школе, разработанный специалистами МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ». Итоговые результаты психолого-педагогической диагностики показывают, что в подготовительной к школе группе стартовый уровень будущих первоклассников составил 84,84%, среди района рейтинг 2 место. Анализ уровня освоения ООП ДО в подготовительной к школе группе показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет русского и английского языка-1.

Все кабинеты оформлены. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС. Каждая группа имеет групповое помещение, прихожую, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета. Оборудован физкультурно-музыкальный зал. Физкультурно-музыкальный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, кольца для метания и т.д. В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопункта. В зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональным компьютером и 7 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами, 2 экранами, 1 планшетом. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Выполнение закона «О государственных языках и других языках в РТ»

В рамках реализации данного закона по обучению двум государственным языкам была запланирована следующая задача: создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК обучения детей двум государственным языкам.

В группах имеются демонстрационные и раздаточные материалы по УМК, они систематизированы, и используются на занятиях и в режимных моментах. Во всех группах занятия проводятся с использованием материалов УМК.

Работа по УМК обучения двум государственным языкам способствовало поддержанию интереса у детей к освоению родного и русского языка, проявлению у родителей интереса к успехам детей в изучении русского и родного языка.

В детском саду велась активная работа с целью повышения качества образования и работа по познавательноречевому развитию посредством инновационных технологий с учетом регионального компонента ООП ДО.

Имеющийся кабинет лингвистики (русского и английского языка) оснащен мультимедиа оборудованием, ноутбуком. Методические пособия, литература мультимедиа и аудиозаписи применялись педагогами в полном объеме. Благодаря этому дети с большим удовольствием посещали занятия по русскому языку и занятия английского языка.

Обучение русскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем по обучению детей русскому языку:

- в средней группе - 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня;
- в старшей группе - 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня, 2 раза – в форме ОД;
- в подготовительной к школе группе – 1 раз в неделю в форме игры в рамках режима дня, 2 раза – в форме ОД.

Педагоги ведут индивидуальную работу с детьми по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Воспитатель по обучению детей русскому языку Мухаметдинова Г.М. тщательно планировала каждое занятие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, широко используя в своей деятельности демонстрационный и раздаточный материал, видеоматериалы, пальчиковые игры, маски, методические разработки из серии УМК.

Начиная со средней возрастной группы вводится обучение английскому языку.

Для повышения эффективности образовательного процесса широко применяется информационно-коммуникативные технологии.

При помощи компьютера дети получают новую информацию через слайды. На занятиях очень часто применяются аудио и видеозаписи. Именно: аудирование, помогает детям правильно услышать лексику русского и английского языков.

На каждом празднике дети исполняли песни и стихи на трех языках - русском, татарском и английском.

В рамках реализации задачи - были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: консультации, выставки, общие родительские собрания, тематические праздники и занятия.

В течение учебного года были проведены такие праздники, как «Сәмбелә», «Сабантуй», «День народного единства»; праздник, посвященный международному дню родного языка с приглашением представителей районной детской библиотеки и общественных организаций.

В детском саду организовались много конкурсов для детей и педагогов по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Педагоги и воспитанники ДОО в течении года участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Дошкольное учреждение в 2022 – 2023 учебном году посещало 148 ребенка. Из них: детей ясельного возраста -44 , дошкольного возраста – 104 детей.

*Мониторинг качества медико-социальных условий развития детей в
МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки»
за 2022-2023 учебный год*

№	Названия групп	Посещаемость
1	Первая группа раннего возраста	2022г.-2,4; 2023г.-1,7
2	Вторая группа раннего возраста	2022г.-3,6; 2023г.-2,2
3	Младшая группа	2022г.-4,4; 2023г.-2,3
4	Средняя группа	2022г.-4,6; 2023г.-2,5
5	Старшая группа	2022г.-4,8; 2023г.-2,5
6	Подготовительная к школе группа	2022г.-4,7; 2023г.-2,9

Этому способствовало:

- соблюдение и выполнение комплекса оздоровительно-профилактических и закаливающих мероприятий;
- медико-педагогический контроль;
- взаимодействие и сотрудничество педагогического, медицинского персонала детского сада с семьями воспитанников.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание - упражнения после сна (в постели), пробежки по дорожкам здоровья; дозированный бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактические прививки, профилактика ОРВИ: С-витаминизация, чесночные ингаляции.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в МБДОУ. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, заведующего хозяйством и медицинскую сестру МБДОУ.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;

- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время приема пищи.

Одной из важнейших задач деятельности нашего сада является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Решению данной задачи посвящены различные мероприятия, проводимые в МБДОУ: педагогические советы, консультации, презентации из опыта работы и т.д. Педагоги в течение всего года проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику, физкультурные минутки. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия.

Оздоровительная работа в летнее время проводилась по летне-оздоровительному плану детского сада. На протяжении всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные паузы;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- Отработка двигательного режима в группе и на прогулке;

Профилактические закаливающие процедуры:

- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

Разработанный комплекс мероприятий педагоги успешно применяли в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше.

Вывод: продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются паспорт пожарной безопасности, программа энергосбережения.

Система взаимодействия с родителями воспитанников

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- проводили психолого-педагогическое консультирование;
- организовали тематические выставки рисунков;
- провели совместно выставки детского творчества;
- вовлекли родителей в проекты, конкурсы;
- совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медика. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьёй.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-2023 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности МБДОУ по развитию и воспитанию детей;

- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьёй: совместные проекты, мастер-классы, клубные часы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В течении учебного года сотрудники ДОУ активно принимали участие во всех субботниках в детском саду и районного масштаба. Помогали в уборке и озеленении парков, скверов. Велась постоянная работа в приусадебном огороде: сотрудники сажали разные сорта цветов. В течение лета полости, поливали грядки.

Работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольного учреждения обусловлена требованием ФГОС ДО к созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении организована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Организуются работы, обеспечивающие сохранность имущества ДОУ. Ежедневно проводится контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Выводы и перспективы развития

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» за 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20, 1.2.36.85-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО.

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;

- педагоги и воспитатели ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации;

- педагоги осваивают современные технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой работы;

-ежегодно воспитанники детского сада показывают хорошую подготовку к школьному обучению.

Перспективы развития на 2024 год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Оптимизировать работу по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды с учетом регионального компонента ООП ДО.

2. Оптимизировать работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста, формировать в детях активную социальную позицию участника и создателя общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов и потребности в труде на благо социума.

3. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОУ по развитию ИКТ компетенции, с целью повышения качества образовательной деятельности.

Заведующий:



/Г.Н.Халиуллина/